

Министерство образования Кировской области

Кировское областное государственное профессиональное
образовательное бюджетное учреждение
«Кировский многопрофильный техникум»

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
учебной дисциплины
ОПЦ.05. Основы технологии отделочных строительных
и декоративных работ**

Общепрофессионального цикла

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по
профессии:

08.01.28. Мастер отделочных строительных и декоративных работ

г. Киров
2024 г.

Рассмотрено и одобрено
предметной (цикловой)
комиссией преподавателей и мастеров п/о
общестроительного профиля
Протокол № от «___» _____ 2024 г.
Председатель ПЦК
/ Шулаков С.В. /

Согласовано
заместитель директора
по учебно-методической работе
_____/ Гиберт Е.В. /
«28» августа 2024 г.

Рассмотрено и одобрено
Предметной (цикловой)
комиссией преподавателей и мастеров п/о
общестроительного профиля
Протокол № от «___» _____ 20 г.
Председатель ПЦК
/ /

Согласовано
заместитель директора
по учебно-методической работе
_____/ Гиберт Е.В. /
«___» _____ 20 г.

Автор
/ Коротаяева МС. / мастер
п/о КОГПОБУ «Кировский
многопрофильный техникум».

«___» _____ 2024 г.

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Разработаны на основании требований ФГОС СПО по профессии среднего профессионального образования 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.05.2022 №340, в соответствии с программой учебной дисциплины ОПЦ.05 Основы технологии отделочных строительных работ

1. Форма и вид промежуточной аттестации: Экзамена в виде устного опроса

2. Перечень теоретических вопросов

1. Виды зданий и сооружений. Требования к зданиям и сооружениям
2. Классификация зданий и сооружений
3. Конструктивные элементы зданий
4. Конструктивные схемы зданий
5. Основные отделочные строительные работы и монтажные работы
6. Земляные работы
7. Общие сведения о каменной кладке
8. Опалубочные, арматурные, бетонные работы.
9. Монтаж конструкций
10. Устройство изоляции
11. Устройство кровель
12. Виды отделочных работ. Последовательность их выполнения
13. Оборудование для отделочных работ.
14. Отделка зданий.
15. Общие сведения об организации труда строителей - отделочников
16. Общие сведения об организации работы бригады строителей-

отделочников

17. Техника безопасности при ведении строительных работ
18. Техническая документация
19. Строительные нормативы
20. Контроль качества отделочных работ

2.1 Перечень практических заданий

1. Составление технологической последовательности производства работ» (по видам работ)
2. Преимущественный анализ материалов и конструкций
3. Расчет потребности в материалах для выполнения малярных и обойных работ

работ

4. Разработка последовательности технологических операций для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций
5. Разработка последовательности технологических операций для оштукатуривания поверхности различной степени сложности
6. Составление схем рабочего места
7. Составление карты технологического процесса
8. Составление таблицы средств индивидуальной защиты и средств

подмащивания

9. Работа с ГОСТами, СНиПами и СП

10. Разработка таблиц пооперационного качества строительных отделочных работ

2.2. Критерии оценки Единая шкала критериев оценки устных ответов обучающихся.

Баллы	критерии			
	Полнота выполненного задания	Самостоятельность при выполнении задания	Аргументация ответа	Речевое оформление
3 б	Обучающийся полностью справился с заданием: успешно систематизировал информацию и обработал ее в соответствии с заданием	Задание выполнено обучающимся полностью самостоятельно	Цель общения успешно достигнута, высказывания связные и логичные, тема раскрыта в полном объеме.	Речевое оформление соответствует цели коммуникации. Использована профессиональная терминология
2 б	Обучающийся справился с заданием, хотя имеются отдельные незначительные неточности в систематизации и обработке информации	Задание выполнено обучающимся самостоятельно. В затруднительных моментах воспользовался устной консультацией с преподавателем для уточнения правильности своих действий	Цель общения достигнута, высказывания в основном логичные и связные, однако тема раскрыта не в полном объеме	Речевое оформление в основном соответствует цели коммуникации. Наблюдаются некоторые затруднения при подборе слов, терминов, использовании профессиональной терминологии
1 б	Задание выполнено не полностью, имеются недостатки в систематизации и обработке информации	Задание выполнено обучающимся с помощью дополнительного источника информации	Цель общения достигнута не полностью, тема раскрыта недостаточно	Используется ограниченный словарный запас, терминология бедная, частично соответствующая цели коммуникации.
0 б	Задание не выполнено	Задание с помощью дополнительного источника информации не выполнено	Цель общения не достигнута	Речевое оформление в целом не соответствует цели коммуникации Профессиональная терминология отсутствует

Максимальное количество баллов – 12. 80-100% (10-12 баллов) – оценка «отлично» 50-79% (6-9 баллов) – оценка «хорошо»
33-49% (4-5 баллов) – оценка «удовлетворительно»

32% и менее (0-3 балла) – оценка «не удовлетворительно»

2.3 Пример оценочного средства

Министерство образования Кировской области

Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Кировский многопрофильный техникум»

РАССМОТРЕНО на заседании предметно - цикловой комиссии и рекомендовано к утверждению Председатель ПЦК _____/С.В Шулаков	УТВЕРЖДАЮ заместитель директора по УМР _____ Е.В Гиберт
--	--

БИЛЕТ № 1

для экзамена по учебной дисциплине

ОПЦ.05. Основы технологии отделочных строительных и декоративных работ

Основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

1. Конструктивные схемы зданий
2. Составление схем рабочего места

Преподаватель: _____